

**Урок русского языка**

**в 4 а классе**

**По теме « Связь слов в словосочетании.**

**Примыкание.»**

**Учитель:**

**Щукина Е.П.**

**МБОУ «СОШ №1»**

**Цель:** ознакомить с алгоритмом распознавания словосочетаний с типом связи «примыкание».

**Задачи:** повторить типы связи «управление», «согласование», развивать орфографическую зоркость,

### Ход урока:

#### 1. Организация класса (1 слайд)

Урок мне хотелось бы начать словами М. Исаковского

**Эпиграф** «Чем лучше, чем глубже человек знает язык, тем богаче, глубже и точнее будут выражены его мысли.

Богатство языка - это богатство мыслей.»

#### 2. Повторение

а) Задание на доске «Спиши текст. Исправь ошибки». (2 слайд)

По валнам колыхалось жолтое брюхо мёртвай акулы. В несколько минут лотка подплыла к мальчишкам и привизла их на карабль.

б) Работа по карточкам ( 2 ученика работают у доски)

Учащимся предлагается выписать из предложений словосочетания и определить тип связи.

Старый артиллерист открыл лицо, поднялся и посмотрел на море.

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

- Из какого произведения эти предложения и отрывок. ( Л. Н. Толстой)

- Какие еще произведения этого автора мы читали на уроках литературного чтения? ( Сказка «Два брата», басня «Мужик и Водяной», былина «Святогор-богатырь», рассказы «Русак», «Черепаша»)

в) Индивидуальная работа в печатных тетрадях.

После выполнения работы проводится проверка выполненных заданий.

Учащиеся, выполнявшие работу в тетради, проводят самопроверку по эталону. (самооценка).

#### 3. Формирование новых знаний: (3 слайд)

1. Актуализация опорных знаний

Работа по вариантам. 1 вариант – выписать словосочетания с типом связи «согласование», 2 вариант – «управление».

После выполнения работы учащиеся обмениваются тетрадями и проводят взаимопроверку.

- Почему остались словосочетания? (ответы детей)

#### 4. Формулировка темы урока (4 слайд)

- Давайте вернёмся к оставшимся словосочетаниям и разберём их.

Прочитать правило в учебнике стр.120

#### 5. Работа по теме урока ( 5 слайд)

- А сейчас выполним упр.2 стр.120. Задание выполняется фронтально.

Упр.1 выполняется самостоятельно с последующей проверкой.

**6. Обобщение** (6 слайд)

- Мы изучали типы связей «Согласование» и «Управление». На сегодняшнем уроке мы познакомились с типом связи «Примыкание».

**7. Домашнее задание**

Стр.120 правило. Стр.121 упр.3 или упр.4

**8 Рефлексия**

На уроке я узнал...

Мне было трудно...

Мне было интересно...