

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Калининска Саратовской области»

Внеклассное мероприятие в ГПД «По дорогам сказок»

Подготовила Воспитатель ГПД
Уткина Надежда Викторовна

2013 год

По дорогам сказок

Цель: расширять знания учеников о сказках, развивать речь, тренировать память, учить извлекать из сказок поучительные моменты и делать из них выводы.

Ведущая: Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в интересное, увлекательное путешествие по дорогам сказок. Нам поможет ковёр-самолёт, который прилетел сюда специально за нами. Встаньте на ковёр, закройте глаза. Мы отправляемся в путь.

(Звучит «Песенка Шёлковой Кисточки», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского)

Ведущая: Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Всё ближе сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается на землю. Мы прилетели. Открывайте глаза, нас встречают сказки.

Ученик (1): У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит, не спеша,
В прохладный час ночной.

Родной народ её творец.
Народ-хитрец, народ-мудрец,
В неё мечту свою вложил,
Как золото в ларец.

Ведущая: Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Волшебные истории сочиняли народные мечтатели и рассказывали их родным и друзьям, а те передавали услышанное дальше, и шагали сказки по свету из уст в уста, яркие, умные. Весёлые. Позже люди научились «оживлять» их с помощью кукол. Так появились первые кукольные театры. Артисты ездили по городам и показывали представления прямо на улице. Народ собирался вокруг и с удовольствием смотрел выступления. А сейчас мы покажем вам своё выступление.

(Дети показывают сказку «Курочка Ряба».)

Ученик (2): В мире много сказок
Грустных и смешных,

И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Ученик (3): Лампа Аладина,
В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,
Помоги в пути.

Ученик (4): Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух...

Каждый нам в дороге –
Настоящий друг.

Ученик (5): Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Ведущая: Страна сказок – самая удивительная и чудесная из всех на свете. Где ещё, как не здесь, можно увидеть в небе быстро несущийся под облаками ковёр-самолёт; гуляя по лесу, встретить говорящего человеческим голосом серого Волка, или случайно набрести на ветхую избушку Бабы Яги? В сказках с незапамятных времён идёт непримиримая борьба между добром и злом: юный Иван-царевич храбро сражается со Змеем Горынычем и побеждает его; простой крестьянин Балда ловко одурачивает жадного попа и чертей, а Василиса Прекрасная берёт верх над жестокой Бабой Ягой. Подумайте, чему учат нас сказки?

Ученик: Отличать плохие поступки от хороших. Помогать тем, кто попал в беду.

2.

Ведущая: Молодцы! Правильно.

Сказка – ложь, да в ней намёк, -
Добрым молодцам урок.

Волшебные истории, кроме всего прочего, учат нас, как нужно правильно вести себя в различных ситуациях, чтобы не попасть в беду. Сейчас мы вспомним сказки, в которых с героями случились разные неприятности, и выясним по какой причине это произошло. Внимание, ребятки! Послушайте загадки.

Ученик: По амбару метён,
По сусекам скребён.
Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался... (Колобок).

Ведущая: Почему случилась беда?

Ученик: Колобок без спросу убежал от бабушки и дедушки.

Ведущая: Можно уходить на улицу без разрешения старших и гулять далеко от дома без взрослых? (Обсуждение ситуации.)

Ученик: В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,

В домик вока не пускали.
Эта сказка для ребят...
(Волк и семеро козлят).

Ведущая: Что же приключилось с героями этой сказки и почему?

Ученик: Козлята открыли дверь Волку. Нельзя впускать в дом незнакомых. (Обсуждение ситуации.)

Ученик: Петушок со шпорами,
Хвост его с узорами,
Ой, какой он голосистый!

Эта сказка о том,
Как петух спасён котом...
(Петух, кот и дрозд).

Ведущая: Что случилось с петушком? Почему друзьям пришлось его спасать?

Ученик: Петушок послушался хитрую лису, поверил её уговорам. Нельзя доверять незнакомым. (Обсуждение ситуации.)

Ученик: Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила.
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Зовут её... (Красная Шапочка).

Ведущая: А в этой сказке что произошло?

Ученик: Красная Шапочка рассказала Волку, где живёт её бабушка. Нельзя разговаривать с незнакомцами и рассказывать им о своём доме, своей семье. (Обсуждение ситуации.)

3.

Ученик: Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина -

Дружат все они со мной,
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя...(Буратино).

Ведущая: А с этим героем какие приключения произошли?

Ученик: Буратино был очень любопытным и ещё доверчивым, поэтому с ним много раз случались неприятности. (Обсуждение ситуации.)

Ученик: В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,
А зовут его...(Незнайка),

Ведущая: Что приключилось с этим героем?

Ученик: Он тоже много раз попадал в беду из-за своего любопытства, а ещё потому, что ничего не знал, но при этом был уверен. Что всё умеет не хуже других. (Обсуждение ситуации.)

Ведущая: Правильно загадки отгадали,
Видно, много сказок прочитали.

Молодцы! Вы верно поняли смысл каждой сказки. Герои учат нас на своём примере, как нужно поступать и чего нельзя делать, в каких ситуациях надо быть очень осторожным и внимательным. Ребята, а в каких сказках герои поступали опрометчиво?

Ученик: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Попил Иванушка водицы из копытца, хотя сестра ему и не разрешала, и превратился в козлёночка. Нужно слушаться старших.

Ученик: «Лисица и кувшин». Выпила лиса молоко из кувшина, а голову-то вытащить не смогла. Решила от кувшина избавиться-утопить его в речке, да и сама утонула. Прежде чем что-то сделать – подумай!

Ученик: Х.К. Андерсен «Снежная королева». Кай сам виноват в том, что оказался в ледяных чертогах. Нельзя цеплять санки за впереди идущий транспорт. Нельзя доверять незнакомым людям.

Ученик: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Нельзя брать угощение у незнакомых людей.

Ведущая: Поучительные примеры! Из них мы многое извлекли для себя. Чтобы не попасть в беду, как герои сказок. Не только волшебные истории учат нас правильному безопасному поведению в разных ситуациях, но и пословицы и поговорки, которые тоже придумал народ.

Осторожность - мать безопасности.

Не всякий встречный – друг сердечный.

Не всякому верь – запирай крепче дверь.

И в своей избушке держи ушки на макушке.

Не бойся, но опасайся.

Друзья познаются в беде.

(Обсуждение пословиц и поговорок.)

4.

Ученик: Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать её – шутка,
Чтобы сказочка сначала

Словно реченька журчала,
Чтоб к концу и стар,
От неё не задремал.

Ведущая: Сказки учат нас добру и всегда заканчиваются хорошо, добро побеждает зло.

(Дети исполняют песню кота Леопольда «Дождик», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.)

Ведущая: На этом наше путешествие подошло к концу. Мы посмотрели сказку, поговорили о том. Чему учат нас сказки, вспомнили многих героев любимых книг, обсудили, какие их поступки служат нам примером, а какие приводят к печальным последствиям. Нам пора улетать обратно. Становитесь на ковёр, закрывайте глаза. Мы возвращаемся.

(Звучит «Песенка Шёлковой Кисточки», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.)

Ковёр-самолёт поднимается выше и выше. Внизу осталась волшебная страна. Вот мы и дома. Приземляемся. (Музыка смолкает.) Открывайте глаза. Нас ждут новые путешествия. А совершим мы их с нашими верными друзьями – книгами.